



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

« 25 » января 2019 г.

№ 45

Москва

**О Совете Министерства просвещения
Российской Федерации по вопросам образования лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)**

В соответствии с пунктом 5.3 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать Совет Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) (далее – Совет).

2. Утвердить:

2.1. Положение о Совете (приложение № 1);

2.2. Состав Совета (приложение № 2).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Синюгину Т.Ю.

Министр

О.Ю. Васильева

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «25» января 2019 г. № 45

ПОЛОЖЕНИЕ
о Совете Министерства просвещения
Российской Федерации по вопросам образования лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)

1. Совет Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) (далее – Совет) является постоянно действующим совещательным органом, созданным в целях совершенствования условий получения общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидами (детьми-инвалидами), а также подготовки предложений по поиску оптимальных и эффективных решений для реализации Министерством просвещения Российской Федерации (далее – Министерство) государственной политики в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов).

2. Совет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства и настоящим Положением.

3. Совет осуществляет свою деятельность на принципах равноправия его членов, коллегиальности и гласности принимаемых решений.

4. Основной задачей Совета является подготовка предложений:

а) по развитию общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов) в соответствии с приоритетами государственной социальной политики;

б) по совершенствованию нормативной правовой базы в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов);

в) по формированию и обеспечению реализации модели оценки качества общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов);

г) по оптимизации мониторинга системы образования в части, касающейся получения общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования лицами с ОВЗ и инвалидами (детьми-инвалидами);

д) по внедрению современных форм обучения и применению дистанционных образовательных технологий в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов);

е) по выработке оптимальных и эффективных решений для реализации Министерством государственной политики в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов).

5. Совет для реализации возложенных на него задач вправе запрашивать

в установленном порядке у заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, научных организаций, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций информацию (материалы) по вопросам, относящимся к его компетенции.

К работе Совета по подготовке и рассмотрению материалов, относящихся к его компетенции, могут привлекаться представители организаций социальной сферы, сферы образования, здравоохранения, общественных объединений, объединений юридических лиц и иных организаций.

Для реализации своих задач Совет имеет право создавать комиссии и рабочие группы по отдельным направлениям деятельности Совета.

6. Совет формируется из представителей Министерства и иных заинтересованных федеральных органов государственной власти Российской Федерации, а также общественных организаций инвалидов и иных организаций.

Состав Совета утверждается и изменяется приказом Министерства.

В состав Совета входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены Совета.

Председатель Совета:

осуществляет общее руководство деятельностью Совета;

председательствует на заседаниях Совета;

распределяет обязанности между членами Совета;

утверждает состав комиссий и рабочих групп по отдельным направлениям деятельности Совета;

утверждает план деятельности Совета;

назначает заседания, утверждает повестку дня заседаний Совета и порядок их проведения;

подписывает протоколы заседаний и другие документы Совета.

Заместитель председателя Совета:

по поручению председателя Совета председательствует на заседаниях Совета в его отсутствие;

формирует повестку дня заседаний Совета и порядок их проведения;
подписывает протокол заседания Совета в случае, если председательствует на заседании.

Ответственный секретарь Совета:

готовит и оформляет материалы к предстоящему заседанию Совета, а также протоколы заседаний Совета;

информирует членов Совета о дате, месте и времени проведения заседаний Совета и о вопросах, включенных в повестку дня заседания Совета, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до проведения заседания Совета;

готовит и согласовывает с председателем Совета проекты документов и решения для обсуждения на заседаниях Совета.

Члены Совета имеют право:

вносить предложения ответственному секретарю Совета по формированию повестки дня заседаний Совета не позднее чем за 3 рабочих дня до дня проведения заседания Совета;

участвовать в подготовке материалов по рассматриваемым вопросам на заседании Совета;

в случае несогласия с принятым на заседании Совета решением излагать в письменной форме свое мнение, которое подлежит обязательному приобщению к протоколу заседания Совета.

Члены Совета принимают участие в работе Совета лично. Делегирование полномочий не допускается.

Председатель Совета, заместитель председателя Совета, ответственный секретарь Совета, члены Совета осуществляют свою деятельность на безвозмездной основе.

7. Основными формами деятельности Совета являются заседания Совета. Заседания Совета проводятся в очном режиме в соответствии с планом работы Совета.

8. Решения Совета принимаются путем открытого голосования. Решение считается принятым, если за него проголосовало большинство членов Совета, присутствующих на заседании.

Специалисты и эксперты, приглашенные на заседание Совета, не имеют права голоса при принятии коллегиального решения на голосовании.

При равенстве голосов членов Совета принятым считается решение, за которое проголосовал председательствующий на заседании Совета.

9. Решения, принимаемые на заседаниях Совета, носят рекомендательный характер и оформляются протоколом, который подписывает председательствующий на заседании Совета.

10. Протокол оформляется ответственным секретарем в срок не более 20 рабочих дней от даты проведения заседания Совета и направляется для ознакомления всем членам Совета.

11. Организационно-техническое обеспечение деятельности Совета осуществляется Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «25» сентября 2019 г. № 45

СОСТАВ

Совета Министерства просвещения Российской Федерации
по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
и инвалидов (детей-инвалидов)

- | | |
|-----------------------------------|--|
| Васильева
Ольга Юрьевна | - Министр просвещения Российской Федерации
(председатель Совета) |
| Синюгина
Татьяна Юрьевна | - заместитель Министра просвещения Российской
Федерации (заместитель председателя Совета) |
| Сильянов
Евгений Александрович | - директор Департамента государственной политики
в сфере защиты прав детей Министерства просвещения
Российской Федерации (ответственный секретарь
Совета) |
| Нуждина
Светлана Анатольевна | - директор Правового департамента Министерства
просвещения Российской Федерации |
| Байбарина
Елена Николаевна | - директор Департамента медицинской помощи детям
и службы родовспоможения Министерства
здравоохранения Российской Федерации
(по согласованию) |
| Благирева
Елена Николаевна | - советник Министра культуры Российской Федерации
на общественных началах, первый проректор ФГБОУ
ВО «Российская государственная специализированная
академия искусств»
(по согласованию) |
| Лекарев
Григорий Григорьевич | - заместитель Министра труда и социальной защиты
Российской Федерации (по согласованию) |
| Лебедев
Егор Витальевич | - начальник отдела адаптивной физической культуры и
спорта Департамента развития физической культуры и
массового спорта Министерства спорта Российской
Федерации (по согласованию) |

- Бугаев
Александр Вячеславович - руководитель Федерального агентства по делам молодежи (по согласованию)
- Наумова
Наталья Александровна - заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (по согласованию)
- Абрамова
Лидия Павловна - вице-президент Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» (по согласованию)
- Атаулина
Вероника Михайловна - заместитель начальника отдела по обеспечению деятельности Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка (по согласованию)
- Байрамов
Вагиф Дейрушевич - ректор ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (по согласованию)
- Баусов
Юрий Николаевич - председатель Межрегиональной общественной организации «Ассоциация молодежных инвалидных организаций – АМИО», член Совета по делам инвалидов при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, помощник ректора ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (по согласованию)
- Белькова
Надежда Михайловна - председатель правления Межрегиональной общественной организации инвалидов «Пилигрим» (по согласованию)
- Боровых
Александр Эдуардович - директор отдела стратегий Благотворительного фонда «Даунсайд Ап» (по согласованию)
- Водянова
Наталья Михайловна - учредитель Фонда помощи детям «Обнаженные сердца» (по согласованию)
- Гурцкая
Диана Гудаевна - председатель Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по поддержке семьи, материнства и детства (по согласованию)
- Духанина
Любовь Николаевна - депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (по согласованию)

- Евсеев
Сергей Петрович - президент Общероссийской общественной организации «Всероссийская федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями» (по согласованию)
- Иванов
Станислав Александрович - временно исполняющий обязанности президента Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» (по согласованию)
- Клочко
Елена Юрьевна - председатель Совета Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов, член Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере, руководитель секции проблем детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (по согласованию)
- Лысенко
Александр Евгеньевич - председатель правления и научный руководитель автономной некоммерческой организации «Национальный центр проблем инвалидности» (по согласованию)
- Малофеев
Николай Николаевич - исполняющий обязанности директора ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», вице-президент Российской академии образования (по согласованию)
- Мухин
Алексей Викторович - директор ГБОУ школы-интерната № 1 имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
- Новиков
Михаил Леонович - руководитель отдела по трудоустройству людей с инвалидностью Региональной Общественной Организации Инвалидов «Перспектива» (по согласованию)
- Слепцов
Алексей Иванович - заместитель председателя правления Региональной общественной организации инвалидов «Сильные Активные Молодые Инвалиды» (по согласованию)
- Смирнова
Авдотья Андреевна - президент благотворительного фонда содействия решению проблем аутизма в России «Выход» (по согласованию)

- Смолин
Олег Николаевич
- первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по образованию и науке, действительный член Российской академии образования, вице-президент Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» (по согласованию)
- Терентьев
Михаил Борисович
- председатель Всероссийского общества инвалидов (по согласованию)
- Хаустов
Артур Валерьевич
- директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (по согласованию)
- Царев
Андрей Михайлович
- директор Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития (по согласованию)